

# Så stärker vi våra skolor

**Stadens skolors webbplatser ska få ett rejält ansiktslyft. Storsatsningen på en gemensam webbplattform bidrar till högre kvalitet och en mer enhetlig framtoning.**

**– Vi har fått hjälp att lyfta fram vår skolas unika innehåll inom Stockholms stads visuella profil, säger Anna Kalla, IT-pedagog vid Johannes skola som är en av inspirationsskolorna.**

Vid jul förra året satt IT-pedagogen Anna Kalla och funderade över framtiden för skolans webbplats. Hon var oroad. Systemet var så dåligt att det knappt gick att använda längre, hade hon fått veta. När hon tog kontakt med den centrala förvaltningen hade hon tur – utvecklingsarbetet med stadens gemensamma webbplattform var i full gång med 15 testskolor.

Dessutom skulle fyra skolor få hjälp att utforma sina nya webbplatser som inspiration för de övriga. Kanske Johannes skola var intresserad av att bli den allra sista pilotskolan?

– Vi tackade ja direkt, det var rena rama lyckovinsten, säger Anna Kalla.

På skolan satte man raskt ihop ett redaktionsteam med rektor, webbadministratör och redaktörer. Under ett antal möten med den anlitade kommunikationsbyrå utarbetades ett nytt basinnehåll i linje med den samstämmiga profilen för stadens skolor.

– Vi fick hjälp att visa upp vad som är unikt med oss – vår professionalitet, våra vackra lokaler och framför allt vår inter-

nationella profil, säger Anna Kalla. Diskussionerna handlade också om vilken känsla av skolan vi ville förmedla och vilka funktioner vi behövde. Vår gamla webbplats gav ett litet mörkt intryck och det ville vi ändra på.

Hon visar upp den nya webbplatsen, navigerar vant runt på sidorna, hittar en trasig länk som hon måste åtgärda – det återstår ännu en del finputsning, understryker hon.

**På webbplatsens förstasida** möts besökaren av ett musiksatt Youtubeklipp som skildrar skolans vardag. Stämningfulla interiörbilder varvas med pigga elever som arbetar med surfplattor och spelar fotboll. I puffarna längre ned kan man läsa om skolans tväspråkiga profil och skolnyheter. Som att årskurs 5 vunnit en landsomfattande tävling i schack.

– Det är vi mycket stolta över, säger Anna Kalla leende. Den nyheten får ligga kvar länge.

Till skillnad från den gamla webbplatsen uppdateras kalendariet automatiskt – en stor tidsbesparing, enligt Anna Kalla. En annan funktion som blivit mycket uppskattad från föräldrahåll, är att matsedeln kan integreras med surfplattor och smarttelefoner. För just Johannes skola är dock Google Translate ett av de mest värdefulla verktygen.

– Vi har elever från hela världen och nu kan föräldrarna med ett klick få all information på webbplatsen översatt till hemspråket. Det är en fantastisk resurs.





FOTO: ULRICA ZWENGER

I början var Anna Kalla besviken över att skolan inte kunde behålla sin egen logotyp i sidhuvudet och att det visuella konceptet var så standardiserat.

– **Det kändes trist** att inte kunna påverka layouten, säger hon. Men jag har vant mig. Jag älskar att fotografera och med uttrycksfulla bilder och spännande innehåll kan vi kommunicera vad som utmärker oss på Johannes skola. Själva grundtanken är ju att den gemensamma ramen ska skapa trygghet för föräldrarna och signalera att vi är en skola inom Stockholms stad.

Susanna Uppling, projektledare vid utbildningsförvaltningen, kallar arbetet "ett skifte för att stärka den kommunala skolan".

– Några av stadens skolor har i dag avancerade webbplatser, men många har webbplatser som bygger på en mycket gammal teknik. Även innehållsligt skiljer sig nivån åt och det har ibland gjort det svårt för besökarna att få en klar uppfattning om vilka skolor som hör till Stockholms stad. Nu kommer det att synas på en gång, säger Susanna Uppling.

Publiceringsverktyget Drupal liknar hon vid en byggsats med en uppsättning moduler som skolorna kan välja bland.

– Sedan är det upp till varje skola att med bild, film och text lyfta fram skolans unika innehåll. Utbildningsförvaltningen kommer att ordna kurser i vad som är viktigt att tänka på i det arbetet, säger Susanna Uppling.

På Hökarängsskolan, en annan av pilotskolorna, är biträdande rektor Charlotta Lindqvist glad över att arbetet med webbplatsen förankrats brett på skolan. Till att börja med behövde man ta ställning till problemet med flera skolor i en skolenhet.

– Från vårt interna perspektiv såg vi Hökarängsskolan och Skönstaholmssko-

lan som en enda, säger hon. Men efter en del diskussioner och funderingar blev det tydligt att det krävs två webbplatser eftersom målgrupperna ser oss som två skolor.

Även om Hökarängsskolan fortfarande är i en uppbyggnadsfas tycker Charlotta Lindqvist att de lyckats i sin föresats att organisera en webbplats som är öppen för framtiden.

– Den är utvecklingsbar och vi som skola kan växa tillsammans med den. Det känns lovande.

**Vid läsårsskiftet 2013** ska alla stadens skolor ha utvecklat sina webbplatser och för Susanna Uppling med kolleger väntar nu arbetet med att etapputbilda personal från de skolor som har mest bråttom att komma i gång.

– Gensvaret har varit så stort att de som är mest sugna släpps in redan nu i höst. Annars börjar den obligatoriska utrollningen av webbverktyget först våren 2013, säger hon.

Parallellt med att personalen på skolorna utbildas under hösten, fortsätter utvecklingen av verktyget, bland annat utifrån de användningstester som löpande görs med föräldrar och elever.

– De skolor som valt att komma i gång lite tidigare får stå ut med att det fortfarande är lite av en "byggarbetsplats" över projektet.

**Vid Johannes skola** börjar eleverna strömma in från rasten. En pojke stannar och vill prata med Anna Kalla. Även om hon fortfarande undervisar saknar hon ibland den nära kontakten som uppstår med "en egen klass", samtidigt som det har varit skönt att arbetet med den nya webbplatsen inte tagit tid från skolans pedagogiska verksamhet.

– Jag kände mig oerhört ensam med vår gamla webbplats, säger hon. Nu kommer flera på skolan att kunna programmet och vi kommer att få stöd när tekniska frågor uppstår.

Hennes förhoppning är att skolornas administratörer och redaktörer kommer att lära känna varandra på utbildningsträffarna.

– Jag ser verkligen fram emot att få bolla idéer med pedagoger från andra skolor. Det kommer att bli toppen! ■

FILIPPA MANNERHEIM

IT-pedagogen Anna Kalla – nöjd med den gemensamma webbplattformen för stadens skolor.